

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
Вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ
Протокол № 4 от «26» марта 2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №1
«Ласточка» ЗМР РТ»
А.И.Хабибуллина



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

1. Общие сведения об учреждении

Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида реализует образовательную программу дошкольного образования (направленность: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи).

Статус: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» - вторая категория.

Лицензия: Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16Л 01 №0003461, регистрационный номер № 7513 от 25 ноября 2015г. Действительна – бессрочно.

Лицензия медицинской деятельности от 12 мая 2015 года №ЛО-16-01-004114

Устав № 991 от 13.04.2017г.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт: 422550, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул.Малая Красная д.3

Тел: 8(84371) 4-00-48

Факс: 8(84371) 4-00-48

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87112.htm

Электронная почта: detcad01.lastochka@mail.ru

Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт: функционирует с 1981 года

Капитальный ремонт: в 2014 году

Структура МБДОУ:

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 11 групп с 1,5 до 7 лет общей численностью 155 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- 2 группы раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет);
- 5 групп дошкольного возраста. (дети с 3 до 7 лет);
- 2 логопедические группы;
- 1 группа ЗПР
- 1 группа ОДА.

Приоритетное направление деятельности – познавательно-речевое развитие детей.

Система управления Учреждения

Фамилия, имя, отчество руководителя: Хабибуллина Альбина Ильдаровна, стаж в данной должности и в данном учреждении – 3 года

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система Управления.

Управление детским садом осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления: Общим собранием трудового коллектива, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом, Общим родительским собранием и родительским комитетом. На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

1. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» выстроено в соответствии с программами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)¹

¹ ФОП ДО от 1 сентября 2023г.

Семинары, ММО, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№1 «Ласточка» ЗМР РТ в 2022-2023 учебном году

1. Муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Внедрение инновационных технологий в процесс обучения детей дошкольного возраста татарскому языку». (06.12.2023г.)
2. Муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по теме: «Использование нейроупражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста». (12.10.2023г.)

3. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
16	1	2	5	4	4

Педагогический стаж

Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
16	5	0	0	4	7

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
16	12-75 %	4- 25 %

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Квалификационный уровень			
	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
16	3- 19 %	8-50 %	1-6,25 %	4- 25 %

Воспитатель Камусина Г.Р. в декабре 2024 г. подтвердила наличие первой квалификационной категории.

Музыкальный руководитель Железнякова Н.Ю. в декабре 2024г. подтвердила наличие первой квалификационной категории

Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт как внутри ДОУ, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2023 году

	ФИО	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1	Пролеева Жанна Сергеевна	Воспитатель	Цифровые технологии в профессиональной деятельности воспитателя детского сада в условиях реализации ФОП ДО	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	56
	Железнякова Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	56
	Ножка Светлана Александровна	Учитель-логопед	Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	56
2	Коваль Юлия Ивановна	Воспитатель	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности	56

Участие Учреждения в муниципальных конкурсах, акциях 2024 год

№	Название конкурса	Результат
1	«Я рисую этот мир»	Участник
2	«Мы дружбою свой сильны!»	Победитель

3	«Символ года»	Победитель
4	«ЭКОВЕСНА-2024»	Участник
5	«Сэйяр»	Призёр
6	«Экологично Зеленодольск»	Участник
7	«Спорт и красота»	Участник
8	«Читаем и показываем сказки К.И.Чуковского вместе с друзьями»	Победитель
9	«Масленица широкая»	Участник
10	Обеспечение безопасности дорожного движения и активное участие в развитии движения ЮИД в ЗМР РТ	Участник

Участие Учреждения в республиканских конкурсах, акциях 2024 год

№	Название конкурса	Результат
1	«Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Участник

Участие педагогов в республиканских конкурсах 2024 год

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Ножка С.А	Участник
2	«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Шакирова З.И.	Участник
3	«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Болотова А.А.	Участник
4	«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Морозова Л.А.	Участник
5	«Зебра-2024»	Шакирова З.И. Болотова А.А.	Участник
6	«В мире литературных мыслей»	Шакирова З.И.	Лауреат I степени
7	«Зелёный огонёк-2024»	Хисамутдинова Л.Х.	Участник
8	«В гостях у сказки»	Шакирова З.И.	Диплом 2 место

Участие педагогов во всероссийских конкурсах 2024 год

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	«Поможем птицам вместе!»	Шакирова З.И.	Диплом III степени
2	«Коллеция педагогического мастерства»	Шакирова З.И.	Победитель
3	«Мой лучший урок»	Ножка С.А.	Победитель
4	«Азбука дорожной безопасности»	Шакирова З.И.	Диплом 1 место
5	«Педагогика XXI века»	Низамиева Е.С.	Диплом 1 степени
8	«Дидактические игры по экологии»	Болотова А.А.	Диплом 1 место
9	«Педагог будущего»	Ножка С.А.	Диплом II степени
10	«Мой лучший проект»	Ножка С.А.	Диплом I степени

**Участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, онлайн -семинарах
2024 год**

№	Тема	ФИО педагога	уровень
1	«Как спасти детские глаза от гаджетов»	Ножка С.А.	Всероссийский
2	«Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
3	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Ножка С.А.	Всероссийский
4	«Профессия – родители!»	Ножка С.А. Хисамутдинова Л.Х. Шакирова З.И. Болотова А.А. Низамиева Е.С. Морозова Л.А.	Республиканский
2	Форум «Педагоги России»	Хисамутдинова Л.Х. Пролеева Ж.С.	Всероссийский
3	Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»	Ножка С.А.	Республиканский
	«Использование нейроупражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Галкина В.И. Железнякова Н.Ю. Ножка С.А. Низамиева Е.С. Коваль Ю.И. Хамидуллина А.Ф.	Муниципальный
	«Внедрение инновационных технологий в процесс обучения детей дошкольного возраста татарскому языку»	Сахабутдинова Г.Ш. Шакирова З.И. Ножка С.А. Железнякова Н.Ю. Максимова Ю.Е. Хисамутдинова Л.Х.	Муниципальный
	«Роль игры в коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	Болотова А.А.	Муниципальный
4	Вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский

5	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями и обычаями народов Поволжья в соответствии с ФОП ДО»	Хисамутдинова Л.Х.	Муниципальный
6	« Двигательная активность как средство полноценного развития ребёнка дошкольного возраста»	Пролеева Ж.С.	Муниципальный
7	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях ФОП ДО»	Саидова Н.Х.	Всероссийский
8	«Инновационные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в рамках введения ФОП ДО»	Морозова Л.А. Ножка С.А. Коваль Ю.И.	Межрегиональный
9	«Словообразовательное дерево для развития лексики, грамматики, морфемного анализа у дошкольников и школьников с ОВЗ»	Ножка С.А.	Всероссийский
10	«Реабилитационный компонент в социально-педагогической работе с несовершеннолетними»	Морозова Л.А.	Всероссийский
11	«Художественно-эстетическое развитие в современном образовательном пространстве как фактор адаптации и социализации детей с ОВЗ»	Коваль Ю.И.	Муниципальный
12	Край родной, навек любимый!	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский
13	Форум «Воспитатели России»	Хисамутдинова Л.Х.	Всероссийский

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах 2024 год

№	Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Результат
1	Абдюшева Лилия	«Ты плыви, кораблик мой!»	Диплом 3 место
2	Габидуллина Дарина	Муниципальный конкурс «Тел ачыкчлары»	Диплом 3 место
3	Магдеева Сабрина	Всероссийский конкурс «Вперёд в космические дали!»	Диплом 1 место
4	Габидуллина Дарина	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Финалист
5	Гордеева Анастасия	Муниципальный конкурс «Моя любимая семья»	Участие
6	Абдюшева Лилия	Муниципальный конкурс «Моя любимая семья»	Участие
7	Благовещенский Константин	Муниципальный конкурс «Моя любимая семья»	Участие
8	Благовещенская Илона	Муниципальный конкурс «Моя любимая семья»	Участие
9	Гордеева Анастасия	Муниципальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Диплом 2 место
10	Минуллина Ясмина	Муниципальный фестиваль «БлинОк!»	Грамота победителя
11	Ягафарова Илария	XI Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы – 2024»	Сертификат участника
12	Абдюшева Лилия	Муниципальный конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование»	Диплом 3 место
13	Гордеева Анастасия	Межрегиональный конкурс «Соцветие талантов»	Грамота 1 место

14	Абдюшева Лилия	Фсероссийский фестиваль-конкурс «Изумрудный город»	Лауреат I степени
15	Тимербаева Ралина	Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Солнце в каждом»	Диплом победителя
16	Тимербаева Карина	Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Солнце в каждом»	Диплом победителя
17	Галиуллина Жасмин	Международный конкурс «Дорога к звёздам»	Диплом 2 место

1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2023-2024 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр для всех групп. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемой программы.

Информационно-педагогические ресурсы

В детском саду есть 2 компьютера, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 18 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Имеется выход в интернет.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ.

Вывод: планируется приобретение для работы: ноутбук- 3 шт., мультимедийный проектор- 2 шт., музыкальный центр-1 шт., видеокамера- 1шт.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проектная мощность детского сада –

11 групп.Количество воспитанников:

155 человек.

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп:

из них:

6 – дошкольных групп;

2 - логопедические группы (ТНР)

1 – группа ОДА

2 – группы для детей ясельного возраста ;

Структурные компоненты:

11 возрастных групп;

кабинет заведующего

ДОУ;

кабинет по обучению татарскому

языку;кабинет педагога-психолога;

кабинет логопеда;
физкультурный зал;
музыкальный зал;
методический кабинет;
медицинский кабинет, процедурный кабинет;пищеблок;
прачечная;
экологическая гостиная;
«Зеленая зона» участки (+огород, цветники, уголок леса);
Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат – 1шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление .

НотребуетсЯ капитальный ремонт водопроводных труб, канализации, электропроводки.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, высажена рябиновая аллея.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДООУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Ласточкина И.Н.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной организованной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемости ДООУ за 2022-2023г- 66%, заболеваемость - 3,5.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляет сотрудник ЧОП, в ночное – сторожа. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации

(ЧС). Установлено видеонаблюдение в количестве 7 видеокамер, что позволяет контролировать безопасность на территории. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2023 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

11. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В

МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Качество материально-технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 3057,2 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1324,8 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми формами. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, уголок учителя-логопеда. Детский сад обеспечен учебно-наглядными пособиями. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группах № 4,10,11 в музыкальном зале, в кабинете татарского языка - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе, у специалистов имеются ноутбук.

Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 1 «Ласточка» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годового учебного графика проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 1 «Ласточка» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

Приложение N 1

- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
- (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N
1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/ 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/69%
1.8.1	Высшая	3/19%
1.8.2	Первая	8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/31,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 31,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да